

# Dialogark om særregler



## Til lærere

---

Det kan for nogle børn være svært at deltage i samtalen om de særregler, der skal gælde for dem i skolen. Børnene kan have svært ved at formulere deres udfordringer og mulige løsninger. Her kan et dialogark være et godt redskab, som kan støtte jer til at få lavet aftaler sammen. Da ordet særregler for nogle børn kan forstærke følelsen af at være anderledes, kan du i stedet omtale dem som særlige aftaler.

Dialogarket er et skema, hvor der i venstre side er eksempler på nogle af de udfordringer, børn med kronisk eller langvarig sygdom oplever i skolen, og nogle af de løsninger, som børnene efterspørger. Til samtalen kan barnet pege på de udfordringer og mulige løsninger, de gerne vil snakke om. I højre side kan I sammen udfylde de særlige aftaler, som I beslutter skal gælde for det pågældende barn.

Hvis I giver barnet konkrete eksempler på særregler, man kan få på jeres skole, kan barnet lettere være med i samtalen. Det kan for eksempel være en hvileplads i klassen eller en aftale om, at barnet gerne må sidde med høretelefoner i klassen. Giv eventuelt barnet dialogarket på forhånd, så han eller hun sammen med sine forældre kan forberede sig til samtalen – og brug det aktivt i samtalen.

Dialogarket er udviklet i samarbejde med en række skolebørn med sygdom, der har delt deres erfaringer og ønsker som deltagere i et børnepanel. Arket tager udgangspunkt i de udfordringer og løsninger, børnene oplever, men behovet for særregler er individuelt fra barn til barn. Brug arket som inspiration og suppler spørgsmålene og løsningerne med dem, du som voksen synes, er relevante for barnet.

Sørg for, at særreglerne er givet videre til forældrene og de andre lærere, så barnet kan bruge reglerne i skolen.

Skole for mig er et projekt under Danske Patienter, der skal forbedre vilkårene for kronisk og langvarigt syge skolebørn. Projektet er støttet af Egmont Fonden med fem millioner kroner.

Læs mere på [www.skoleformig.dk](http://www.skoleformig.dk)

# Særlige aftaler

Navn og klasse:

---



Udfordringer i timerne	Vores aftaler
<p><b>Er der noget, du har svært ved i timerne?</b> For eksempel at skrive i hånden, arbejde i grupper, række hånden op, fremlægge alene, koncentrere dig eller få lavet lektier, når du ikke har været med i timerne.</p> <p><b>Hvad kan hjælpe?</b> Kan du for eksempel skrive på computer eller iPad, høre musik i timerne, sidde med ørepropper eller få ekstra forberedelsestid.</p>	<p>Vi aftaler, at ...</p>



Udfordringer i frikvartererne	Vores aftaler
<p><b>Er der noget, du har svært ved i frikvarteret?</b> For eksempel at være med i aktiviteterne – eller at du kun kan deltage i noget af det.</p> <p><b>Hvad kan hjælpe?</b> Skal der for eksempel være flere rolige aktiviteter eller har du behov for at blive inde i klassen.</p>	<p>Vi aftaler, at ...</p>



Udfordringer i andre aktiviteter	Vores aftaler
<p><b>Er der noget, du har svært ved i idræt, på ture eller til temadage?</b> For eksempel at være med i aktiviteterne – eller at du kun kan deltage i noget af det.</p> <p><b>Hvad kan hjælpe?</b> Kan du for eksempel få lov til at sige stop, når det bliver for meget, kan der være flere af den slags aktiviteter, som du godt kan deltage i eller skal du have lov til at få fri.</p>	<p>Vi aftaler, at ...</p>



Brug for pauser og hvil	Vores aftaler
<p><b>Er der tidspunkter, hvor du bliver træt, har brug for at hvile dig – eller hvor det hele bliver lidt for meget?</b></p> <p>Er det for eksempel særligt i timerne eller i frikvartererne, at du bliver træt.</p> <p><b>Hvad kan hjælpe?</b></p> <p>Kan du for eksempel få et sted at hvile i klassen under timerne eller frikvarteret – eller et sted, hvor du er alene.</p>	<p>Vi aftaler, at ...</p>



Andre udfordringer	Hvad gør vi?
<p>Er du for eksempel bange for, hvad de andre i klassen tænker om, at du har særlige aftaler?</p>	

Disse lærere og øvrige voksne kender til dine særlige aftaler:

.....

.....

.....

Vi taler om, hvordan det går med aftalerne igen den \_\_\_\_\_ (dato)  
– men vi kan godt tale om det før, hvis der er brug for det.

Mine forældre har set dette skema:      Ja       Nej